

Коми Республикаса велӧдан да наука министерство
Министерство образования и науки Республики Коми

«Печораса промышленной да экономической техникум»

Уджикасӧ велӧдан канму учреждение

(УВКУ «ППЭТ»)

государственное профессиональное образовательное учреждение

«Печорский промышленно-экономический техникум»

(ГПОУ «ППЭТ»)

РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического Совета

Протокол от 01.04.2026 № 6

УТВЕРЖДЕН

приказом директора ГПОУ «ППЭТ»

от 01.04.2026 № 01-11/107



ОТЧЕТ

**о Самообследовании государственного профессионального
образовательного учреждения
«Печорский промышленно-экономический техникум»
(по состоянию на 01.04.2026г.)**

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления ГПОУ «ППЭТ»	5
3. Образовательная деятельность	8
3.1. Содержание реализуемых профессиональных образовательных программ	8
3.2. Анализ качества подготовки студентов	14
3.3. Анализ рынка труда и трудоустройство выпускников	19
3.4. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	20
3.5. Анализ сетевого взаимодействия	24
3.6. Анализ кадрового обеспечения	25
4. Анализ внутренней системы оценки качества образования и независимой оценки качества образовательных услуг	30
5. Внеучебная деятельность	34
5.1. Миссия Техникума, цели и задачи воспитательной работы	34
5.2. Основные направления воспитательной работы	36
5.3. Взаимодействие с родителями студентов	45
5.4. Взаимодействие с субъектами профилактики	45
5.5. Соблюдение прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	46
5.6. Стипендиальное обеспечение студентов и материальная поддержка студентов	48
5.7. Анализ социальных условий для организации обучения лиц	49
с инвалидностью и ОВЗ	49

1. Общие сведения об образовательной организации

Процедура самообследования проводится государственным профессиональным образовательным учреждением «Печорский промышленно-экономический техникум» (далее по тексту - Техникум) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены по состоянию на 01.04.2026 г.

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от . 28.09.2023);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 17.11.2023).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № ЛО-48/06вн «Об утверждении методики расчета показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 10.02.2014 г. № 27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми».
- Письмом Министерства образования Республики Коми от 04.04.2017 г. № 04-22/78 «Методические рекомендации по проведению самообследования государственного профессионального образовательного учреждения Республики Коми».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности Техникума по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки студентов;
- организация учебного процесса;
- внеучебная деятельность и социальные гарантии;
- трудоустройство выпускников;

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной и издательской деятельности;
- организация сетевого взаимодействия;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в Техникуме в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности Техникума (приложение 1 в формате MSExcel).

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 28.10.2013 г. государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Коми «Печорский промышленно-экономический техникум» переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение «Печорский промышленно-экономический техникум».

Техникум является подведомственным учреждением Правительства Республики Коми, организационно-методическое руководство, координацию и контроль за деятельностью Техникума осуществляет Министерство образования и науки Республики Коми.

Основными задачами Техникума являются подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с потребностями общества и государства; интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие студентов; инновационная деятельность техникума.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Коми, Уставом и иными локальными нормативными актами Техникума.

Организационно-правовая форма: Некоммерческая организация – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Тип: профессиональная образовательная организация

Полное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение «Печорский промышленно-экономический техникум»

Краткое наименование: ГПОУ «ППЭТ»

Юридический адрес: 169600, Республика Коми, г.Печора, Печорский пр., д.3

Фактический адрес: 169600, Республика Коми, г.Печора, Печорский пр., д.3

Тел./факс: (82142) 3-54-45

E-mail: ppet@minobr.rkomi.ru

Сайт: <https://pechora-pet.gosuslugi.ru/>

ИНН – 1105013961

ОГРН– 1021100875740

Банковские реквизиты: Филиал банка КОМИ отделения № 8617

ПАО Сбербанк г. Сыктывкар, БИК 048702640,

к/сч 30 101 8104 00000000 640, р/с 40 603 810 828104000001(внебюджет).

Отделение -НБ Республика Коми Банка России // УФК по Республике Коми г.Сыктывкар, БИК 018702001, р/с 03224643870000000700, к/сч. 401028102453700000074 (ГПОУ «ППЭТ»

л/сч. 30076202901 для Субсидии, 31076202901 для субсидии на иные цели (бюджет).

Устав Техникума утвержден и.о. министра образования и молодежной политики Министерства образования Республики Коми С.А. Моисеевой-Архиповой (приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 22.01.2016 г. № 22), внесены изменения, утвержденные министром образования, науки и молодежной политики Республики Коми Н.В. Якимовой(приказом министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 25.03.2021. № 158-п).

Техникум осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов:

Наименование	Реквизиты	Сроки действия
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридического лица	рег. № ОГРН 1021100875740 от 27.12.2016 г. рег. № ГРН 2161101392538	без срока
Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	серия 11 № 001928938 рег. № ГРН 2121105002445 серия 11 № 001959183	без срока
Лицензия образовательного учреждения (с приложениями)	серия 11Л01 № 0001900 рег. № Л035-01120- 11/00247466 от 28.04.2017 г. (приложениесерия 11П01 № 0002163)	без срока
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11А01 № 0000352 рег. № 529-П от 19.12.2019 г.	без срока

Выводы:организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Техникума соответствует требованиям законодательства и Устава.

2. Система управления ГПОУ «ППЭТ»

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами Техникума.

Администрация техникума:

Должность	Фамилия И.О.	Телефон	Стаж административной работы
Директор	Паншина Наталья Николаевна	8 (82142) 3-54-45	34 года 4 мес.
Заместитель директора по учебно-методической работе	Смирнова Тамара Николаевна	8 (82142) 3-55-45	3 год 2 мес.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Карнаушенко Александра Витальевна	8 (82142) 3-55-45	2 года 1 мес.

Руководитель по учебно-воспитательной работе	Белозерова Людмила Анатольевна	8 (82142) 3-55-45	10 лет 4 мес.
Управляющий учебным хозяйством	Инкина Галина Евгеньевна	8 (82142) 3-51-99	2 года 7 мес.
Главный бухгалтер	Дорошенко Олеся Петровна	8 (82142) 3-53-45	6 лет 5 мес.

В Техникуме существуют следующие органы управления:

- наблюдательный совет;
- директор;
- конференция работников и обучающихся;
- педагогический совет.

В структуре Техникума имеются следующие отделения:

- отделение учебно-производственной работы;
- отделение учебно-воспитательной работы;
- отделение учебно-методической работы;
- центр профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- финансово-экономическая служба.

Процесс управления учебно-производственной деятельности выстраивался на основе Программы развития ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум» на период с 2025 по 2030 годы, направленной на внедрение практико-ориентированных подходов и укрепление материально-технической базы, а также подпрограмм по направлениям:

- Подпрограмма 1. Модернизация образовательного процесса: внедрение гибких и адаптивных образовательных программ
- Подпрограмма 2. Цифровизация: развитие цифровой среды, использование онлайн-инструментов, создание электронных образовательных ресурсов
- Подпрограмма 3. Материально-техническое обновление: создание современных мастерских, поиск грантов для ремонта и закупки оборудования.
- Подпрограмма 4. Сетевое взаимодействие: сотрудничество с предприятиями (работодателями) для обеспечения трудоустройства и повышения качества подготовки.
- Подпрограмма 5. Воспитательная деятельность: развитие профессиональных компетенций, наставничества и творческого потенциала студентов.
- Подпрограмма 6. Программа кадровой работы и повышения квалификации педагогических работников.
- Подпрограмма 7. Программа развития независимой системы оценки качества мониторинга профессионального образования.

Управление образовательным процессом обеспечивается государственной информационной системой «Сетевой город. Образование (модуль ПОО)», которая позволяет унифицировать управление образовательным процессом, сделать его прозрачным для всех его субъектов. Управление образовательной деятельностью осуществляется и посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной

деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в Техникуме.

В целях совершенствования профессиональной подготовки обучающихся на основе ФГОС, повышения уровня учебно-воспитательной, методической и инновационной деятельности, повышения профессиональной компетентности педагогических работников на 01.04.2026 году техникуме функционируют 6 предметно-цикловых комиссий (ПЦК), а также временные творческие проблемные группы при подготовке к педсоветам:

- ПЦК «Гуманитарные и общественно-экономические дисциплины» (руководитель: Кошкина Ю.Н., преподаватель русского языка и литературы);
- ПЦК «Дисциплины естественно-научного цикла. Спорт. ОБЖ.» (руководитель: Казарцева Т.Л., преподаватель химии);
- ПЦК «Математического цикла и информационных технологий» (руководитель: Солдатенкова Е.А., преподаватель математики);
- ПЦК «Технологии строительства и электроэнергетика» (руководитель: Михеева М.А., преподаватель специальных дисциплин);
- ПЦК «Повар» (руководитель: Пастухова Т.А., мастер производственного обучения);
- ПЦК «Сфера услуг. Сестринское дело» (руководитель: Бородулина О.А., преподаватель специальных дисциплин);
- ПЦК «Водный транспорт и средства измерения» (руководитель: Тятте А.П., преподаватель специальных дисциплин).

Выводы:

1. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу Техникума, имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения.
2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования. По мере необходимости актуализируются.
3. Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации Техникума достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
4. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.
5. Управление Техникумом осуществляется советом руководства, коллегиальными органами управления и государственно-общественными органами управления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.
6. Существующая система управления и организационно-административные условия позволили создать в Техникуме условия, необходимые для качественной подготовки студентов по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам профессионального обучения, а также для организации внеурочной деятельности студентов.

3. Образовательная деятельность

3.1. Содержание реализуемых профессиональных образовательных программ

Обучение в техникуме осуществляется на русском языке.

На 01.04.2025 года в Техникуме реализуется 14 образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО), в том числе 7 программ профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, 7 программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО. В том числе, по 2 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обучение осуществляется по заочной форме. Из 14 образовательных программ СПО – 10 программ подготовки входят в ТОП-50.

В 2025-2026 году в Техникуме реализуются программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих: 18560 Слесарь-сантехник, 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, 16909 Портной - для школьников 8-11 классов школ города и района.

№ п/п	Специальность/профессия		Уровень	
	Код	Наименование	заявленный	реализуемый
Программы, реализуемые в рамках ФГОС СПО				
Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очно/заочно)	СПО/ базовый	базовый
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО/ базовый	базовый
3.	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	СПО/ базовый	базовый
4.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (очно/заочно)	СПО/ базовый	базовый
5.	34.02.01	Сестринское дело	СПО/ базовый	базовый
6.	26.02.03	Судовождение	СПО/ базовый	базовый
7.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	СПО/ базовый	базовый
Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	СПО/ базовый	базовый
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	СПО/ базовый	базовый
3.	13.01.16	Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	СПО/ базовый	базовый
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СПО/ базовый	базовый
5.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных	СПО/ базовый	базовый

		приборов и автоматики		
6.	38.01.02	Продавец	СПО/ базовый	базовый
7.	43.01.09	Повар, кондитер	СПО/ базовый	базовый
Программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих (для обучающихся общеобразовательных организаций)				
1.	18560	Слесарь-сантехник	Профессиональная подготовка	базовый
2.	16909	Портной	Профессиональная подготовка	базовый
3.	18590	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования	Профессиональная подготовка	базовый

По состоянию на 01.04.2026 г. в Техникуме обучаются 893 человека, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена – 457 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 436 человек.

Из всего контингента студентов по очной форме обучается - 821 человек, по заочной форме – 72 человека. В Техникуме сформированы - 42 учебные группы.

На 01.04.2026 г. осуществляется подготовка по профессиям/специальностям из списка ТОП – 50 (по наиболее востребованным экономикой Республики Коми):

По образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 13.01.16 Электромонтер пол технического обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- 34.02.01 Сестринское дело

По состоянию на 01.04.2026 г. в Центре профессионального обучения и дополнительного профессионального образования были реализованы программы:

- по профессии «Водители категории «В» – 115 чел. за 2025 год;
- по профессии «Водители категории «В» – 41 чел. За 2025 год;
- по профессии «Повар» – 22 чел. за 2025 год;
- по профессии «Повар» – 29 чел. по состоянию на 01.04.2026 г.;
- по профессии «Стропальщик» – 14 чел. за 2025 год;
- по профессии «Стропальщик» – 10 чел. по состоянию на 01.04.2026 г.;
- по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» – 3 чел. за 2025 год;

- по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» - 57 чел. за 2025 г.;
- по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» - 21 чел. по состоянию на 01.04.2026 г.;
- по профессии «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей» – 44 чел. за 2025 год;
- по профессии «Электромонтер оперативно-выездной бригады» – 26 чел. за 2025 год;
- по профессии «Приборист» - 34 чел. за 2025 г.;

дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Безопасность дорожного движения» – 7 чел. за 2025 год;
- «Безопасность дорожного движения» – 5 чел. по состоянию на 01.04.2026 г.;
- «Промышленная безопасность» – 2 чел. за 2025 год;
- «Промышленная безопасность» – 2 чел. по состоянию на 01.04.2026 г.;
- «Рабочий люльки» – 10 чел. за 2025 год;
- «Рабочий люльки» – 13 чел. по состоянию на 01.04.2026 г.

программы профессиональной переподготовки:

- «Медицинский массаж» - 10 чел. по состоянию за 2025 г.;

Первая профессия:

17351 Продавец непродовольственных товаров – 27 чел. за 2024-2025 учебный год

16671 Плотник - 28 чел. за 2024-2025 учебный год

16909 Портной - 13 чел. за 2024-2025 учебный год

Учатся в данный момент по программе «Первая профессия» 2025-2026 учебный год

18560 Слесарь-сантехник – 20 чел.

18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования - 20 чел.

16909 Портной - 20 чел.

Все рабочие учебные планы по специальностям и профессиям СПО разработаны на основе ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом требований профессиональных стандартов, рассмотрены на предметных (цикловых) комиссиях, одобрены методическим советом, согласованы с представителями-работодателями, утверждены директором Техникума.

В аннотациях к рабочим учебным планам содержатся требования по реализации ФГОС СПО по специальностям и профессиям, ФГОС СПО по ТОП-50, распределение резерва времени, графики проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, графики учебных и производственных практик.

В рабочих учебных планах выделены:

- графики учебного процесса, в которых отражены все количественные и качественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение учебных и производственных практик, количество недель на проведение государственной итоговой аттестации и количество недель на каникулы).
- перечень дисциплин общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональные дисциплины с указанием объема выделенных часов.
- перечень профессиональных модулей с указанием междисциплинарных курсов,

учебных и профессиональных практик с указанием объема выделенных часов.

В рамках промежуточной аттестации по дисциплинам предусмотрено не более 10-и зачетов, 8-и экзаменов по дисциплинам и 5-и квалификационных экзаменов по окончании профессиональных модулей (включая зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены).

В целом, по итогам внутренней экспертизы, рабочие учебные планы по специальностям и профессиям СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО, ФГОС по ТОП-50 и отражают базовый уровень подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также квалификации, присваиваемые по итогам государственной итоговой аттестации. Педагогами проводилась разработка рабочей документации, УМК и КИМ для реализации ФГОС по ТОП-50.

Количество аудиторной нагрузки студентов по ФГОС СПО в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. На обязательные учебные (аудиторные) занятия по заочной форме обучения в учебном году отводится не менее 160 часов. В соответствии с приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации деятельности по образовательным программам СПО» рассчитана общая максимальная учебная нагрузка студентов по каждому профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) и по каждой дисциплине, а также продолжительность внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Реализация программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50) осуществляется согласно рабочим учебным планам по специальностям/профессиям. Объем образовательной нагрузки студентов по программе ФГОС по ТОП-50 не превышает 36 академических часов в неделю, включает все виды работы в рамках обязательных учебных занятий и самостоятельную учебную работу.

Объем образовательной нагрузки студентов при очной форме обучения рамках обязательных учебных занятий составляет не менее 70 процентов (для ФГОС по специальностям) и не менее 80 процентов (для ФГОС по профессиям) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.

При реализации общеобразовательных программ среднего общего образования в Техникуме определен соответствующий профиль общеобразовательной подготовки в соответствии со спецификой образовательной программы по профессии/специальности. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. В соответствии Рекомендациям по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО, утверждёнными письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592, общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, который обеспечивает: выполнение в полном объеме требований к результатам освоения образ; учет положений ФОП СОО в части содержания общеобразовательных дисциплин; учет специфики получаемой профессии или специальности.

Техникум принимает участие в Проектах, реализуемом ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования» - «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс». Ежегодно студенты Техникума занимают призовые места в компетенциях: «Поварское дело», «кондитерское .

«Сварочные технологии»; «Электромонтаж», «Охрана труда», «Медицинский и социальный уход», «Обработка текста». В 2026 г. в техникуме внедрена моно-компетенция «Пряничное дело».

Все рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей прошли внутреннюю экспертную оценку (техническую и содержательную экспертизу) на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и одобрены методическим советом Техникума. В качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования рекомендовано использовать программу, разработанную в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

К каждой рабочей программе учебной дисциплины подробно представлена пояснительная записка с указанием:

- перечня профессиональных знаний, умений и профессионального опыта студентов;
- перечня общих и профессиональных компетенций;
- личностных результатов воспитания;
- междисциплинарных связей данной дисциплины с другими общепрофессиональными, профессиональными и общеобразовательными дисциплинами;
- последовательности изучения дисциплины;
- вида промежуточного контроля в соответствии с рабочим учебным планом;
- дидактических единиц по каждой теме;
- вида самостоятельной работы по отдельным темам;
- перечня практических занятий;
- перечня дидактических материалов и средств обучения.

Объем часов рабочих учебных программ соответствуют указанному объему в рабочих учебных планах.

Введение в учебные планы дисциплин регионального компонента и этнокультурной направленности позволяет студентам изучать культуру коми народа и народов, проживающих на территории Республики Коми; формировать у студентов чувства уважения к традициям, обычаям, культурным ценностям народов региона; при изучении профессиональных модулей опираться на положительный опыт предприятий и организаций МР «Печора» и Республики Коми для развития экономики региона. Включение в учебный план регионального компонента и этнокультурной направленности позволяет студентам участвовать в исследовательской и проектной деятельности.

В целях контроля учебно-производственной деятельности и оценки уровня освоения образовательных программ проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов в соответствии с рабочими учебными планами. В целях оценки уровня освоения студентами профессиональных модулей в форме экзаменов по модулю. Результаты промежуточной аттестации и посещаемости студентов рассматриваются на педагогических советах, совете руководства и инструктивно-методических совещаниях.

В соответствии с учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам:

- ОП.08 Основы проектирования баз данных – в объеме 20 часов (по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование);
- МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений - в объеме 40 часов (по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений);
- МДК.01.02 Проект производства работ - в объеме 40 часов (по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений);
- МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя – в объеме 20 часов (по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование);
- МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - в объеме 20 часов (по специальности 34.02.01 Сестринское дело);
- МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп - в объеме 20 часов (по специальности 34.02.01 Сестринское дело);
- МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – в объеме 20 часов (по специальности 34.02.01 Сестринское дело);
- МДК.03.01 Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах - в объеме 40 часов (по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы);
- МДК.04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования - в объеме 40 часов (по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы);

Государственная итоговая аттестация, в соответствии с ФГОС СПО, проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

В форме ВПКР (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) по профессии:

- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности:

- 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация, в соответствии с ФГОС СПО, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в форме демонстрационного экзамена по профессиям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

Государственная итоговая аттестация по программам профессионального обучения проводится в форме ВПКР (выпускной практической квалификационной работы) и проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований в форме тестирования:

- 18560 Слесарь-сантехник;
- 16675 Повар;
- 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования;
- 16909 Портной.

3.2. Анализ качества подготовки студентов

В целях контроля уровня освоения образовательных программ СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины и/или профессионального модуля, в Техникуме проводился текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов на основании утвержденного на учебный год графика. Учебным планом определены формы проведения промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены), перечень курсовых работ и квалификационных экзаменов. Кроме того, в соответствии с планом внутреннего контроля проводились фронтальные проверки по реализации образовательных программ по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, по специальности 26.02.03 Судовождение, 34.02.01 Сестринское дело

В рамках самообследования проведен анализ результатов промежуточной аттестации студентов за 2025 год:

по программам подготовки специалистов среднего звена по циклам дисциплин:

- по общеобразовательному циклу качество знаний студентов 69 %;
- по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу качество знаний составляет 74,0 %;
- по математическому и общему естественнонаучному циклу качество знаний составляет 52,0 %;
- по общепрофессиональному циклу качество знаний составляет 56,0 %;
- по профессиональному циклу, включающий в себя междисциплинарные курсы, качество знаний 60,1%

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам дисциплин:

- по общеобразовательному циклу качество знаний студентов составляет 69,1%;
- по социально-гуманитарному циклу качество знаний студентов составляет 71,3 %;
- по общепрофессиональному циклу качество знаний 67,8%;
- по междисциплинарным курсам качество знаний 61 %.

Учебная практика по специальностям и профессиям СПО направлена на приобретение первоначального практического опыта, формирование у студентов первичных профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, цехах и лабораториях Техникума, которые оснащены современным оборудованием. Производственная практика по специальностям и профессиям СПО направлена на формирование у студентов Техникума общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях различных форм собственности г. Печора и Печорского района, а также Республики Коми и за ее пределами.

Средний показатель результатов по учебной и производственной практике за 2025 год по специальностям СПО составляет: успеваемость – 85%, качество обучения – 74,9%. Средний показатель результатов по учебной и производственной практике по профессиям СПО: успеваемость – 94,7 %, качество обучения – 85,5 %.

По результатам учебно-производственной практики сформированы аттестационные листы об уровне освоения профессиональных компетенций. По окончании практик проведена промежуточная аттестация студентов в форме дифференцированного зачета и экзамена по модулю.

Средний показатель результатов дифференцированных зачетов по специальностям СПО: успеваемость – 88 %, качество обучения – 73 %, по профессиям СПО: успеваемость – 94 %, качество обучения – 82 %.

Средний показатель результатов освоения профессиональных модулей по специальностям СПО: успеваемость – 89,0 %, качество обучения – 62,3% ,по профессиям СПО: успеваемость – 92,1 %, качество обучения – 81,0%.

В целях повышения успеваемости и качества обучения со студентами проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялось индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе коррекционные занятия по предметам учебного плана во второй половине дня;
- проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и мастеров производственного обучения на совещаниях;
- проводились консультации и индивидуальные беседы с родителями;
- проводилась работа со слабоуспевающими и немотивированными учащимися, в том числе и с недостатками психического развития или соматически ослабленными.

В течение 2025 года в Техникуме осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ППССЗ и ППКРС. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и МДК позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению студентов, их причины.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на результативность обучения, выделяются:

- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, низкая мотивация к обучению;
- отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей) при обучении у несовершеннолетних студентов;
- пропуски занятий по болезни и без уважительных причин;
- ограниченность форм контроля за успешностью студентов.

Средний показатель результатов государственной итоговой аттестации за 2025 год по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 100 %, качество подготовки – 93%.

Средний показатель результатов государственной итоговой аттестации за 2025 год по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 98 %, качество подготовки – 96,5%.

В 2025 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих диплом с отличием получили 13,5% выпускников; по программам подготовки специалистов среднего звена диплом с отличием получили 10,5% выпускников.

Профессиональные достижения студентов и педагогов (за 2025 г. и на 01.04.2026):

Участие студентов и педагогов в Конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях

№ п/п	Участник/ Наставник	Призовое место/участие	Вид конкурса/ соревнования
1	Лапин Артем Алексеевич	Диплом I степени	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Мастер года - 2025»

2	Титкина Ольга Владимировна – педагог-психолог	Диплом III степени	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» -
3	Сахненко Елена Степановна	Диплом победителя в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях ОРКСЭ, ОДННР»	Республиканский этап XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
4	Ворохова В.С.: Леута М.Н., активист программы «Активное долголетие»	Сертификат участника	Всероссийский конкурс личных достижений «Спасибо Интернету 2025»
5	Ясько Роман/ Лобанов В.Ф.	Диплом I степени компетенция: «Электромонтаж»	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2025 Республики Коми
6	Емельяненко Владимир/ Фролов О.В.	Диплом II степени компетенция: «Сварочные технологии»	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2025 Республики Коми
7	Филиппов Дмитрий/ Харитонов С.К.	Диплом III степени компетенция «Поварское дело»	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2025 Республики Коми
8	Уляшов Александр/ Бородулина О.А.	Диплом III степени компетенция «Охрана труда»	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2025 Республики Коми
9	Осташов Артём/ Харитонов С.К.	Диплом I степени компетенция «Поварское дело»	ХРегиональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2025» Республики Коми
10	Кошелева Алина/ Ворохова В.С.	Диплом III степени компетенция «Обработка текста»	ХРегиональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2025»
11	Литавий Юлиана/ Окорокова П.В.	Сертификат участника компетенция «Кондитерское искусство»	ХРегиональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2025»
12	Владимирова Виктория/ Окорокова П.В., Церцвадзе В.А	Диплом I степени компетенция «Пряничное дело»	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2026»

13	Илюшкина Екатерина/Окороко ва П.В., Церцвадзе В.А.	Диплом II степени компетенция «Пряничное дело»	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2026»
14	Поташина Светлана/ Окорокова П.В., Церцвадзе В.А.	Диплом III степени компетенция «Пряничное дело»	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2026»
15	Мольчиц Екатерина/ Липина Л.Л.	Сертификат участника компетенция «Медицинский и социальный уход»:	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2026»
16	Дудко Екатерина/ Чапин Л.В.	Диплом I степени компетенция «Медицина/ветерина рия»	Республиканский конкурс «Лучший выпускник профессиональных образовательных организаций Республики Коми»-2025
17	Уляшов Александр/ Шостак О.Ю.	Диплом I степени компетенция «Техника»	Республиканский конкурс «Лучший выпускник профессиональных образовательных организаций Республики Коми»-2025
18	Старостина Ольга/ Аликешева Ф.Г.	Диплом II степени компетенция «Поварское дело»	Республиканский конкурс «Лучший выпускник профессиональных образовательных организаций Республики Коми»-2025
19	Филимонова Виталия, Онищенко Глеб, Дмитриев Семен/ Михеева Т.А.	Диплом I степени	Республиканская научно-практическая конференция (с международным участием) «Память о Великой Отечественной войне: Беларусь и Россия вместе»
20	Дубова Анастасия/ Чапин Л.В.	Диплом II степени	Межрегиональная научно-практическая конференция «Медицина и молодежь 2025»
21	Попков Артур/ Шостак О.Ю.	Диплом III степени	Научная конференция творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче» на тему «Энергосбережение: вчера, сегодня, завтра» ООО Газпром в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии
22	Шамкова Анастасия/ Бобрецова А.В.	Диплом II степени	Республиканский Конкурс постов- публикаций «Русский язык – живой родник», приуроченного ко Дню славянской письменности и культуры
23	Вахрушева Алевтина/ Бобрецова А.В.	Диплом III степени	Республиканский Конкурс постов- публикаций «Русский язык – живой родник», приуроченного ко Дню славянской письменности и культуры
24	Артеева Анастасия/ Кошкина Ю.Н.	Диплом I степени	Республиканский этап Всероссийского конкурса Сочинений – 2025

25	Аксенов Артемий/ Бобрецова А.В.	Диплом III степени	Республиканский этап Всероссийского конкурса Сочинений – 2025
26	Команда «Vambino» Зырянова А., Аникина Е., Цыганов А./ Антонюк А.А.	Диплом I степени в номинации «Студенты IT специальностей колледжей»	Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Маленький принц»
27	Вершинина Вероника, Пыстина Полина, Маевская Анна/ Кошкина Ю.Н.	Сертификаты участников	Республиканский этап Всероссийского конкурса Сочинений – 2025
28	Сухопаров Константин/ Шостак О.Ю.	Диплом I степени	Региональный этап всероссийского конкурса «Человек доброй воли» Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество
29	Филимонова Виталия/ Абушенко Е.Е.	Диплом II степени	Республиканский дистанционный конкурс стихов на английском языке «New Year and Christmas Poems»
30	Филимонова Виталия/ Абушенко Е.Е.	Диплом II степени	Республиканский межучрежденческий конкурс видеороликов на иностранном языке «Мой герой» посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
31	Маевская Анна/ Абушенко Е.Е.	Сертификат участника	Республиканский межучрежденческий конкурс видеороликов на иностранном языке «Мой герой» посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
32	Сурков Сергей/ Ануфриев В.Е.	Сертификат участника	Региональный этап всероссийского конкурса «Человек доброй воли» Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество
33	Гинжул Виктория/ Щербакова С.Н.	Сертификат участника	Всероссийский конкурс лучших добровольческих объединений и инициатив в сфере здравоохранения «Миссия здоровья» 2025
34	Филиппов Кирилл, Уфимцев Тимофей, Аникина Екатерина, Набиулина Амина, Цыганов Алексей	Сертификаты участников	Межрегиональный конкурс «Анализируем статистику» 2025
35	Сафиулина Алина, Поташин Вадим, Шаблевских Кристина/ Афиногентова И.В.	Сертификаты участников	Всероссийская онлайн-олимпиада МЧС России «Безопасность начинается с тебя»

3.3. Анализ рынка труда и трудоустройство выпускников

В течение года Центром содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ) проведены мероприятия по формированию карьерного трека выпускников: консультации по составлению и размещению резюме в сети Интернет; проведение тренингов, мастер-классов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства; проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (взаимодействие с центрами занятости населения, некоммерческими организациями, предприятиями и организациями), и т.д. В апреле-мае 2025 года проведен мониторинг предполагаемого трудоустройства выпускников, а в октябре-декабре – мониторинг фактического трудоустройства выпускников 2025 года. Данные по выпускникам отслеживаются в течение трех лет по окончании Техникума.

Выпуск в 2025 году составил 213 человек, в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 87 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 126 человек;
- выпуск студентов, имеющих договора о целевом обучении – 9 человек.
- выпуск студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: 0 чел.– по программе подготовки специалистов среднего звена, 2 человек– по программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников 2025г.:

- 1,1% - не занятые выпускники;
- 1,4% - находящиеся под риском не трудоустройства (смена места жительства, смерть, постановка на учет ЦЗН).

Общая занятость составила 88,6 %, в том числе:

- 67 % - выпускников трудоустроены и работают на предприятиях разной формы собственности;
- 0,9 % - индивидуальные предприниматели и самозанятые;
- 5,2 % - выпускников продолжают обучение в ППЭТ и в других ОУ;
- 25,7 % - выпускников призваны в Вооруженные Силы;

Для эффективного трудоустройства выпускников, повышения качества их подготовки и повышения конкурентоспособности на рынке труда, Техникум привлекает работодателей к участию в организации образовательного процесса, проведению конкурсов профессионального мастерства, проведению государственной итоговой аттестации и внешней независимой оценке качества профессионального образования. ЦСТВ проводится анкетирование оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников.

На сайте Техникума в разделе «Центр карьеры» размещены рекомендации по трудоустройству, по написанию резюме, организации наставничества, а также информация, необходимая для самостоятельного поиска работы, и программа АИСТ.

На сайте Техникума размещены:

- страница «Студентам» раздел «Центр карьеры» [<https://pechora-pet.gosuslugi.ru/tsentr-karery/>];
- страница «Центр карьеры» раздел «Трудоустройство выпускников» [<https://pechora-pet.gosuslugi.ru/tsentr-karery/>];
- страница «Центр карьеры» раздел «Советы выпускнику» ссылка на портал Федерального кадрового центра ОПК подведомственного Министерству промышленности и торговли Российской Федерации [<https://pechora-pet.gosuslugi.ru/tsentr-karery/>];
- Платформы дистанционного обучения

- страница «Центр карьеры» раздел «Документы» Положение «О центре содействия трудоустройству выпускников», план мероприятий на 2025-2026 учебный год, Соглашение о совместной деятельности с ЦНЗ [<https://pechora-pet.gosuslugi.ru/tsentr-karegy/>];
- Информация о вакансиях на текущий месяц 2026 года;

В Техникуме продолжается работа по формированию системы социального партнерства, установлению и укреплению устойчивых связей с предприятиями города и района, центром занятости населения. В рамках сетевого взаимодействия Техникум" сотрудничает более чем со 130 предприятиями, государственными и общественными организациями, частными предпринимателями, в числе которых:

В 2024 году заключены договоры о социальном партнерстве с организациями и профильными предприятиями города, о создании базовых кафедр по укрупненным группам специальностей, о целевом обучении.

Основными социальными партнерами Техникума являются предприятия: ПАО «ФСК ЕЭС» - Северное ПМЭС; Филиал «Печорская ГРЭС» ОАО «Интер-РАО-Электрогенерация»; ПО «Печорские электрические сети» филиала ПАО МРСК Северо-Запада «Комиэнерго»; ГБУЗ РК «ПЦРБ»; ООО «РеспектДом»; АО «Коми энергосбытовая компания»; ОАО «Тепловая сервисная компания»; МУП «Горводоканал»; ЭЛД Печора Северной дирекции тяги ДТ ОАО «РЖД»; ПРУПФ ООО «Кварц Групп»; ООО «Импульс»; ИП Шахтаров А.В. - Мебельная фабрика «Эталон»; ЧП Родинцев И.И. «Сплав-плюс»; ИП Щемелева И.М. – кафе «Черемушка»; ИП Рощина Е.А. – кафе «Северянка»; ИП Зрелов С.А.; ИП Осташков Н.Ф.; ИП Гахраманов А.Ш.; ИП Головкин Н.Е.; ИП Чибыкан В.С.; ИП Шушпанов Е.В., ООО «Усть-Цильмаагропромсервис», ООО "Водоход", Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Двинско-Печорского бассейна внутренних водных путей», ООО ПСК «ПароходЪ», ИП Передерий Юрий Викторович.

3.4. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В 2025 году проведен 8 педагогических советов.

Программа информатизации и информационно-методического обеспечения Техникума осуществляется по направлениям:

1. Автоматизация и информатизация системы управления Техникумом (локальная информационная сеть, установленная в учебных корпусах № 1 и № 2, позволяет оперативно управлять учебно-воспитательным процессом, проводить «открытый» мониторинг всех направлений деятельности, оперативно осуществлять администрирование и оптимизировать электронный документооборот между всеми структурными подразделениями; наличие выхода в высокоскоростной Интернет со всех компьютеров руководителей высшего и среднего звена позволяет оперативно получать информацию со всех российских и зарубежных информационных, правовых и образовательных ресурсов (включая справочно-правовую систему «КонсультантПлюс»), проводить обмен информацией с Министерством образования и науки Республики Коми и другими образовательными учреждениями, промышленными предприятиями и организациями, а также использовать с ними видеосвязь.
2. Информатизация учебного процесса и создание безопасной единой информационной среды для всех участников образовательного процесса (размещение открытой информации на сайте Техникума по всем направлениям деятельности).
3. ГИС «Сетевой город. Образование (модуль ПОО)» включает в себя электронный журнал, электронный дневник (система позволяет повысить эффективность контроля и анализа учебно-производственной деятельности, реализует государственные и муниципальные

услуги в сфере образования, указанные в распоряжении Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р:

- предоставление информации об организации среднего и дополнительного профессионального образования;
 - зачисление в образовательное учреждение;
 - предоставление информации о результатах промежуточной аттестации: экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов;
 - предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
 - предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.
4. Информационно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ (программ дисциплин и профессиональных модулей) учебно-методической литературой, электронными учебниками и электронными образовательными ресурсами (далее ЭОР).
 5. Компьютеризация учебных кабинетов, учебных мастерских и лабораторий.
 6. Обеспечение свободного доступа студентов к сети Интернет, образовательным платформам и ЭОР.
 7. Организация работы по повышению квалификации и методической поддержке педагогических и руководящих работников в области использования компьютерных, дистанционных технологий, ИКТ, новых форм сетевого взаимодействия в дистанционном режиме.

На все компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, установлены средства контентной фильтрации UserGate (с web-фильтром) и Интернет Цензор, которые исключают возможность несанкционированного подключения к сети Интернет с персональных компьютеров, ноутбуков или других мобильных устройств и обеспечивают разграничение доступа пользователей к выбору и настройкам режимов работы технических средств. В целях соблюдения статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в учебных аудиториях и библиотеках имеются списки запрещенных для студентов и педагогов Интернет-ресурсов, запрещенных к доступу в образовательных организациях (эротика, порнографию, наркоманию, пропаганду насилия, терроризма, экстремизм, национальную и расовую рознь и др.).

В Техникуме регулярно проводится мониторинг несанкционированного доступа, средств контентной фильтрации и нарушений студентами правил работы в сети Интернет, при выявлении проводится служебное расследование. В 2025 году нарушений по несанкционированным подключениям и правилам работы в сети Интернет не зарегистрировано.

В 2025 г. в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок цифры» (весенняя и осенняя сессии) в группах 1-2 курсов были проведены уроки по темам: «Кибербезопасность и искусственный интеллект»; «Технологии современного программирования»; «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете»; «Квантовые вычисления и материалы будущего»; «Секреты операционных систем»; «ИИ-агенты», «Видеоплатформа VK», «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность».

На классных часах проводятся «круглые столы» по правилам работы с Интернет-ресурсами, в социальных сетях, форумах (включая технические и морально-этические нормы). В Техникуме ежегодно проводятся классные часы по знакомству студентов с ЭОР и правилами безопасной работы с Интернетом, а также родительские собрания «Как ограничить доступ подростков к запрещенным Интернет-ресурсам дома». На классные часы приглашаются представители ОАО

«Ростелеком» и ОАО «ТТК») – «Защита компьютеров и мобильных устройств от несанкционированного доступа других лиц». Студенты систематически повышают цифровую грамотность, принимая участие в мероприятиях на платформе Цифровая грамотность (режим доступа <https://xn--80aaefw2ahcfbneslds6a8jyb.xn--p1ai/>); во Всероссийских неделях финансовой грамотности на портале Ваши Финансы (режим доступа <https://vashifinancy.ru/>).

На 01.04.2026 г. количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,37 единиц, что соответствует нормативным требованиям.

По состоянию на 01.04.2026 г. в Техникуме имеются:

- 4 кабинета информатики;
- 17 кабинетов специальных дисциплин, оснащенных учебно-методическими компьютерными комплексами;
- лаборатория «Разработки веб-приложений»;
- лаборатория «Сварочных работ и Электродуговая сварка», оснащенная тренажерным комплексом МТДС-5;
- лаборатория «Электрооборудования судов»;
- лаборатория «Эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем»;
- лаборатория «Технического обслуживания электрооборудования»;
- лаборатория «Технологии электромонтажных работ»;
- лаборатория «Технического обслуживания электрооборудования»;
- лаборатория «Конструирования изделий и раскроя ткани»;
- лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»;
- лаборатория профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело», оснащенная более чем 60-ю образцами специального медицинского оборудования, включая учебно-симуляционное оборудование, а также multifunctional манекены;
- лаборатория «Торгово-технологического оборудования»;
- лаборатория «Дизельная»
- мастерская Слесарная №1;
- мастерская Сварочная для сварки металлов;
- мастерская по компетенции «Сварочные технологии»;
- мастерская «Газосварки»;
- мастерская Слесарная №2;
- мастерская по компетенции «Метрология и КИП»
- мастерская по профессии «Повар» №1;
- мастерская по профессии «Повар» №2;
- учебный Кондитерский цех;
- учебный магазин «Юность»;
- мастерская «Электромонтажная»;
- мастерская «Швейная»;
- мастерская по компетенции «Электромонтаж»;
- мастерская «Такелажная»;
- мастерская по компетенции «Столярное дело»;
- Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»
- Полигон Электроподстанций;
- 329 единицы вычислительной техники, в том числе 90 ноутбуков;

- 53 мультимедийных комплексов;
- 9 интерактивных досок;
- 31 МФУ, 10 сканеров, 51 принтер, 2 документ-камеры.

Информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ учебно-методической литературой и ЭОР в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями статьями 18 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Библиотечное обеспечение обучающихся выступает важнейшей составной частью информационного обеспечения как необходимого условия реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общая площадь двух библиотек с читальными залами составляет 83м², количество посадочных мест – 57.

Основным показателем обеспеченности учебного процесса источниками учебной информации является уровень укомплектованности специальностей обязательной учебно-методической литературой. По состоянию на 01.04.2026 г. общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет 48180 единицы, в том числе: учебной литературы – 30982 единицы, учебно-методической – 12311 единиц.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50. По междисциплинарным курсам и дисциплинам всех циклов имеются учебники и учебные пособия в количестве 1,0 экземпляров на одного студента, что соответствует установленному нормативу.

В библиотеке и в читальном зале имеются более 475 медиаресурсов, в том числе 114 учебных пособия, 4 учебно-методических пособия, 285 электронных учебников.

В Техникуме обеспечен доступ к новейшим источникам периодической печати, учебникам, справочной и нормативной документации студентам и педагогическим работникам. По дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического циклов преобладают учебники 2021-2024 гг.

В читальных залах библиотек имеется достаточное количество официальных изданий: Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Кодексы РФ и другие нормативно-правовые документы. В библиотеке сформирован достаточный фонд энциклопедий, словарей, справочников по многим отраслям знаний.

Библиотеки обеспечены художественной литературой в рамках реализации образовательной программы дисциплины «Литература» – 4887 экземпляров.

Фонд учебно-методической литературы формируется за счет приобретения учебников и учебных пособий, изданных в центральных издательствах. Более 70 % основной учебно-методической литературы, рекомендуемой рабочими учебными программами профессиональных модулей и дисциплин в качестве обязательной, имеет гриф Министерства образования и науки Российской Федерации, а учебные пособия, разработанные преподавателями техникума, рассмотрены на предметных (цикловых) комиссиях, прошли внутреннюю экспертизу и утверждены методическим советом.

Для обеспечения учебного процесса необходимой литературой, пособиями, библиотека техникума подключена к электронным информационным ресурсам, в том числе Электронной библиотечной системе Знаниум <https://znanium.ru/>, образовательной платформе Юрай <https://urait.ru/partner/confirm>, Национальной библиотеке Республики Коми <https://www.nbrkomi.ru/>.

В 2025 году педагог-библиотекарь участвовал в вебинарах: «Библиотека цифрового образовательного контента: использование в учебном процессе», «Обеспечение новых дисциплин в ЭБС Знаниум», «Инструменты анализа востребованности электронного ресурса в учебной организации», «Библиотека в цифровую эпоху-2025», «Продвижение печатных и электронных ресурсов библиотеки», «Миссия школьных библиотек в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения», «Контент, сервисы, данные Юрайта для администраторов и библиотекарей», «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»

Прошла курсы повышения квалификации: «Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса», «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодёжь в сети Интернет».

Аттестовалась на 1-ю квалификационную категорию.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей [<https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>] и [<http://iprbookshop.ru.>].

В библиотеке созданы условия для работы педагогов и студентов: ведется обучение читателей современным методам поиска информации, обеспечен свободный доступ к сети Интернет (Wi-Fi). Обеспечена возможность работать с информационно - правовой системой «КонсультантПлюс».

В 2025 году педагог – библиотекарь, на методических совещаниях техникума регулярно проводил обзоры новых изданий в электронно-библиотечных системах, провел 12 библиотечных уроков (по работе с различными каталогами, формированию библиографического списка при оформлении курсовых и дипломных работ, письменных экзаменационных работ).

В 2025 году педагогами были разработаны 6 учебно-методических пособий, 35 методических рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, контрольно-измерительных материалов для проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

3.5.Анализ сетевого взаимодействия

В 2025-2026 учебном году в целях обеспечения ранней профессиональной социализации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми, повышения профессионального уровня и конкурентоспособности выпускников общеобразовательных организаций Республики Коми на рынке труда на базе Техникума организовано профессиональное обучение обучающихся 8-11 классов всех муниципальных общеобразовательных организаций г. Печоры (8 школ) по программам профессиональной подготовки по профессиям: 18560 Слесарь-сантехник; 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования; 16909 Портной.

За период с октября по ноябрь 2025 г. наставниками было проведено 146 профессиональных проб для обучающихся школ города - СОШ №№ 2, 3, 9. «Электромонтер», мастер п/о Иванов Н.А.; «Повар», мастер п/о Церцвадзе В.А.; «Сварщик», мастер п/о Галиев А.В., «Судоводитель», мастер п/о Москалев С.В.

Итоги программы Первая профессия:

17351 Продавец непродовольственных товаров – 27 чел. за 2024-2025 учебный год

16671 Плотник - 28 чел. за 2024-2025 учебный год

3.6. Анализ кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение в техникуме осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

- Должностных инструкций, устанавливающих ответственность, полномочия и взаимодействия всех сотрудников подразделений: администрации, руководителей структурных подразделений, педагогических работников, вспомогательного персонала;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Кодекса профессиональной этики педагогических работников.

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- Подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников, специалистов и служащих;
- Руководство структурными подразделениями лицами, имеющими достаточный опыт управленческой деятельности, что позволяет обеспечить эффективность реализации задач и необходимый уровень руководства коллективом;
- Руководство предметными (цикловыми) комиссиями и творческими проблемными группами лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный опыт преподавательской и производственной работы;
- Повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов, «Школу молодого педагога».

Кадровое обеспечение руководствуется Положениями:

- «О структурных подразделениях»
- «Об отделе кадров»
- «О кадровой службе»
- «О наблюдательном совете»
- «О совете трудового коллектива»
- «О защите персональных данных»
- «О доступе педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам»
- «Об оплате труда работников»
- «Об аттестации педагогических работников, в целях соответствия занимаемых ими должностей»
- «Об аттестации руководящих работников на квалификационную категорию»
- «Об аттестации специалистов и служащих»
- «О повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения»
- «О служебных командировках»
- «О педагогических работниках»
- «О конфликтной комиссии по трудовым спорам»
- «О противодействии коррупции»

— «О комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов».

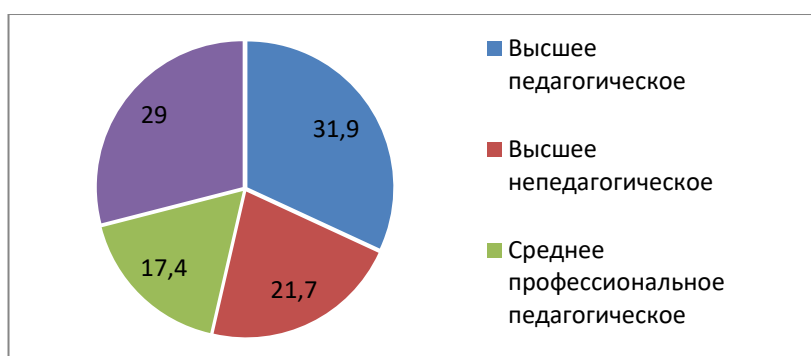
С 01.09.2016 г. разработан План работы по организации и применению профессиональных стандартов в ГПОУ «ППЭТ», создана комиссия по внедрению профессиональных стандартов, ведется работа по проведению аудита штатного расписания.

По состоянию на 01.04.2026 г. штатная численность работников составляет 129 чел., численность педагогических работников составляет 69 человек - 32 преподавателя, 25 мастеров производственного обучения, 12 иных педагогических работников, 3 внешних и 6 внутренних совместителей, ведущих преподавательскую деятельность.

Педагогическая нагрузка преподавателей на учебный год не выходит за рамки установленных нормативов от 720 до 1400 часов.

Качество профессионального образования зависит и от уровня профессионализма педагогов: 53,6 % (37 чел.) педагогов имеют высшее образование, в т.ч. 31,9% (22 чел.) - высшее педагогическое образование и 21,7 % (15 чел.) - высшее техническое образование; 46,4 % (32 чел.) – среднее профессиональное образование, в т.ч. 17,4 % (12 чел.) – среднее педагогическое образование и 29 % (20 чел.) - среднее непедагогическое образование.

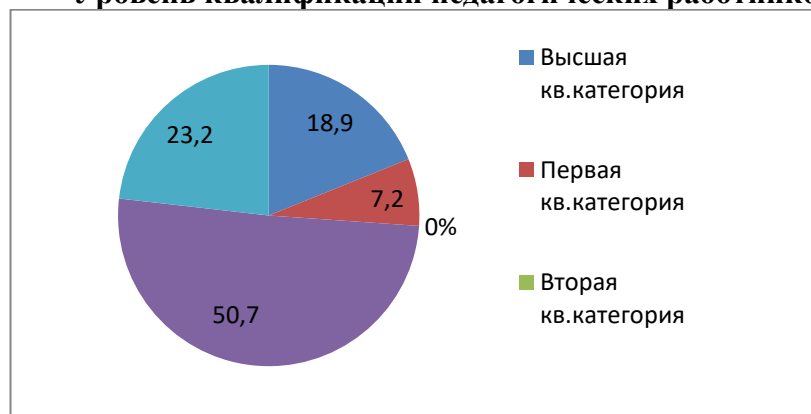
Кадровое обеспечение учебного процесса по уровням образования



В 2025 году в рамках аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогические работники представили портфолио достижений в республиканскую аттестационную комиссию, а на соответствие занимаемой должности - проводятся письменные испытания в форме тестирования в соответствии с должностью. Тесты состоят из 30 заданий на определение уровня сформированности нормативно - правовых, психологических, педагогических, информационных компетенций и компетенций в предметных областях.

По состоянию на 01.04.2026 численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 18,9 %, первую квалификационную категорию – 7,2 %, соответствуют занимаемой должности – 50,7 %, не имеют квалификационной категории – 23,2 % из числа тех, чей стаж менее 2 лет.

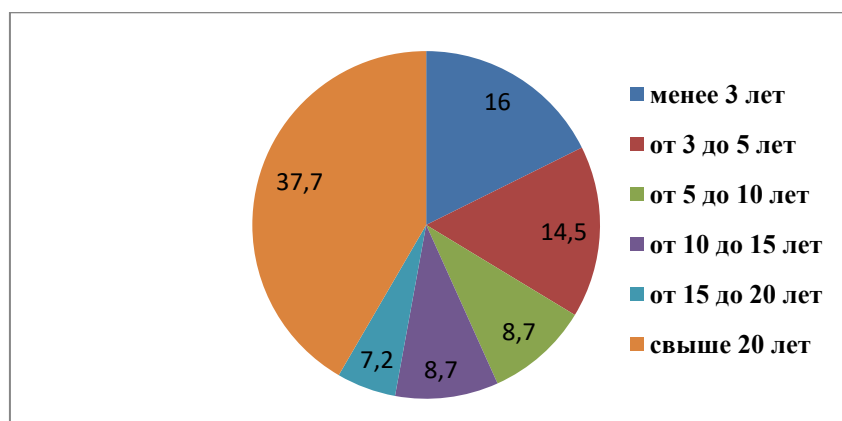
Уровень квалификации педагогических работников



Анализ стажевых показателей педагогического состава на 01.04.2026 показывает, что доля молодых преподавателей, чей педагогический стаж менее 3 лет составляет 23,2 % (16 чел.), от 3

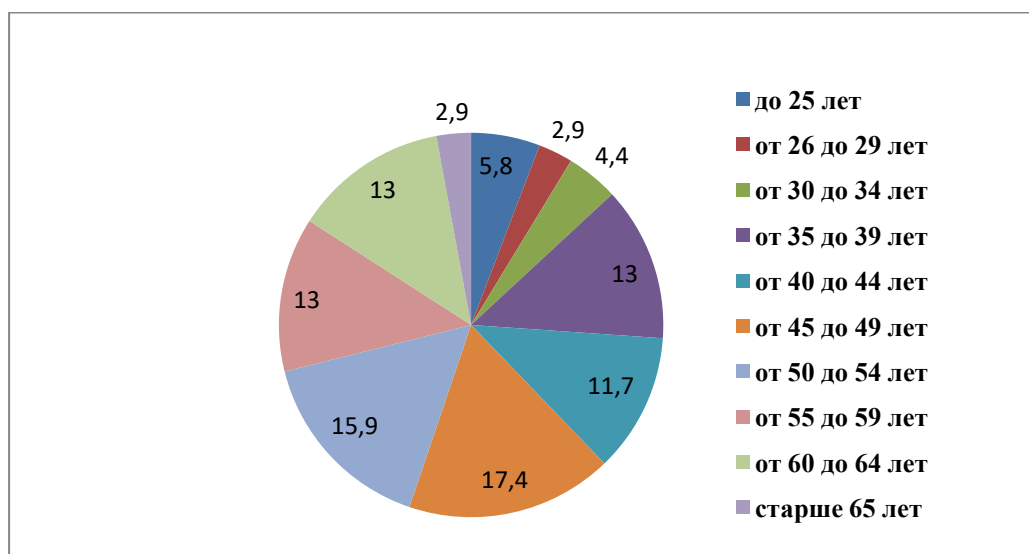
до 5 лет – 14,5% (10 чел.), от 5 до 10 лет – 8,7% (6 чел.), от 10 до 15 лет – 8,7 % (6 чел.), от 15 до 20 лет – 7,2 % (5 чел.) и свыше 20 лет – 37,7 % (26 чел.).

Распределение персонала по стажевым показателям



Анализ возрастных показателей педагогических работников составляет: до 25 лет – 5,8 % (4 чел.); от 25 до 29 лет – 2,9 % (2 чел.); от 30 до 34 лет – 4,4 % (3 чел.); от 35 до 39 лет – 13 % (9 чел.); от 40 до 44 лет – 11,7 % (8 чел.); от 45 до 49 лет – 17,4 % (12 чел.); от 50 до 54 лет – 15,9 % (11 чел.); от 55 до 59 лет – 13 % (9 чел.); от 60 до 64 лет – 13 % (9 чел.); свыше 65 лет – 2,9 % (2 чел.). Таким образом, наибольшая доля педагогических работников находится в возрасте от 40 до 59 лет.

Распределение персонала по возрастным показателям



Укомплектованность педагогическими кадрами по специальностям и профессиям СПО составляет 100%.

Исходные данные для характеристики движения кадров в ГПОУ «ППЭТ» представлены в таблице:

№ п/п	Показатель	на 01.01.2024	на 01.01.2025
1.	Численность педагогических работников на начало года, чел.	73	70
2.	Приняты на работу, чел.	16	11

3.	Выбыли, чел. в т.ч.:	19	12
	по собственному желанию, чел.	18	12
4.	Сокращение штатов, чел. в т.ч.:	1	0
	педагогические работники, чел.	1	0
5.	Численность педагогических работников на конец года, чел.	70	69
6.	Среднесписочная численность педагогических работников, чел.	73	70
7.	Коэффициент текучести, %	16,4	17,1
8.	Коэффициент постоянства, %	100	100
9.	Коэффициент приема, %	21,9	15,7

Сопоставление данных по приему и выбытию педагогических работников дает представление об устойчивости кадров. Текучесть кадров характеризуется **коэффициентом текучести**, который определяется отношением числа работников, уволенных по собственному желанию, за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины к среднесписочному числу работников.

$$K_{\text{т}} = 12/70 \times 100 = 17,1 \%$$

Коллектив техникума на протяжении нескольких лет достаточно стабилен. Увольнение идет лишь по причине выхода на пенсию.

Коэффициент постоянства персонала рассчитывается как отношение количества работников, проработавших весь год к среднесписочной численности персонала.

$$K_{\text{п}} = 70/70 \times 100 = 100\%$$

Высокий показатель показывает, что в ГПОУ «ППЭТ» не происходит движение кадров и коллектив на протяжении 2023 года достаточно стабилен.

Коэффициент приема определяется отношением численности принятых работников к их среднесписочному числу за данный период.

$$K_{\text{пр}} = 11/70 \times 100 = 15,7\%$$

Коэффициент приема в пределах допустимой нормы, и, наряду с коэффициентом постоянства, показывает стабильность коллектива, хотя и требует омоложения педагогических кадров по возрастному показателю.

Из общего числа преподавателей имеет звание 1 чел. «Заслуженный работник Республики Коми», 2 чел. Награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», 3 чел. Награждены знаком «Почетный работник сферы образования», 4 человека имеют звание «Ветеран труда», 2 человека награждены знаком «За безупречную службу Республики Коми», 1 человек – «Отличник ПТО», 1 человек – «Почетная грамота Министерства просвещения РФ», 1 человек имеет Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм».

Основным требованием повышения качества образовательного процесса является повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников Техникума. За 2025 год повысили квалификацию 60 % педагогических и руководящих работников.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 48 человек (60 %):

- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области профориентационной работы в ОО и реализации профориентационного минимума» - 17 чел.
- «Совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей по организации воспитательного процесса в классном коллективе» - 10 чел.
- «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий» - 12 чел.
- «Стажировка экспертов в рамках Всероссийского чемпионатного движения по компетенции «Охрана труда» - 2 чел.

- «Стажировка экспертов в рамках Всероссийского чемпионатного движения по компетенции «Электромонтаж» - 2 чел.
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя «Физики» - 1 чел.
- «Стажировка экспертов в рамках Всероссийского чемпионатного движения по компетенции «Медицинский и социальный уход» - 2 чел.
- «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет» - 5 чел.
- «Современные векторы развития профессиональных компетенций педагога в организации СПО с учетом ФГОС СОО и ФГОС СПО» - 10 чел.
- «Современные цифровые сервисы ФГИС «Моя школа» и Сферум в МАХ в образовательном процессе» - 1 чел.
- «Совершенствование профессиональных и надпрофессиональных компетенций участников конкурсов профессионального мастерства» - 1 чел.
- «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам» - 3 чел.
- «Образовательные технологии и методы преподавания физ.культуры в условиях реализации ФГОС третьего поколения» - 1 чел.
- «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства : методические и организационные аспекты» - 1 чел.
- «Стажировка экспертов в рамках Всероссийского чемпионатного движения по компетенции «Сварочные технологии» - 1 чел.
- «Стажировка экспертов в рамках Всероссийского чемпионатного движения по компетенции «Поварское дело» - 1 чел.
- «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - 2 чел.
- «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» - 6 чел.
- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» - 2 чел.
- «Методика организации и проведения мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству» - 1 чел.
- «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» - 2 чел.
- «Консультационная деятельность в рамках сопровождаемого трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организаций» - 1 чел.
- «Организация работы классного руководителя и куратора в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования» - 1 чел.
- «Информационно-библиотечное сопровождение воспитательного процесса» - 1 чел.
- «Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от ЧС», 1 чел.

В 2025 году в Техникуме работала «Школа молодого педагога» для начинающих педагогов, чей стаж составляет менее 3-х лет (16 чел.). Разработан план проведения занятий, основными направлениями которого являются разработка и оформление учебной рабочей документации по дисциплинам и профессиональным модулям, методика проведения современного урока, методика разработки и изготовления дидактических и контрольно-оценочных материалов, комплексно-методическое оснащение учебных кабинетов, лабораторий учебно-производственных мастерских, организация воспитательной и внеурочной деятельности в учебной группе.

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется также

через участие в тематических педсоветах, деятельности методического совета, работе предметных (цикловых) комиссий; через активное участие педагогов и студентов в международных, республиканских, зональных и региональных научно-практических конференциях; через обобщение передового педагогического опыта на всероссийских и республиканских конкурсах профессионального мастерства.

Выводы:

1. Профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемые в Техникуме, обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50.
2. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
3. Техникум располагает кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке студентов по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Коллектив Техникума на протяжении нескольких лет достаточно стабилен, увольнение идет лишь по причине выхода на пенсию. Однако требуется омоложение педагогических кадров по возрастному показателю.

4. Анализ внутренней системы оценки качества образования и независимой оценки качества образовательных услуг

Внутренняя система оценки качества работы (далее – СОКР) осуществляется в соответствии с положением «О независимой системе оценки качества работы». Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования в Техникуме по основным образовательным программам ППССЗ и ППКРС.

Система оценки качества образования Техникума представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности деятельности Техникума и качества образовательных программ.

Задачи СОКР:

- формирование единых критериев качества и системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели;
- независимой оценки качества профессионального образования в Техникуме;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в Техникуме требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг (студентов, родителей, работодателей) нормативным требованиям;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям студентов;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Техникуме;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Техникуме;
- принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

В структуре СОКР Техникума выделяются следующие элементы:

- наблюдательный совет;
- директор;
- конференция работников и обучающихся;
- педагогический совет.

Внутренний мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Мониторинг включает:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по специальным критериям;
- контроль текущей успеваемости студентов;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение промежуточной аттестации: зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, квалификационных экзаменов;
- защиту курсовых работ;
- результаты государственной итоговой аттестации студентов.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением экспертов Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми в рамках лицензирования и аккредитации;
- участие в независимой оценке качества работы государственных образовательных организаций (рейтинг);
- анализ качества предоставления государственных услуг;
- анализ и оценку условий образовательного процесса и условий внеурочной деятельности независимыми комиссиями или различными категориями потребителей образовательных услуг (студентами, родителями и работодателями).

Внешний мониторинг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и условиями, созданными для образовательной и внеурочной деятельности.
2. Исследование мнений педагогических работников в рамках самоанализа своей педагогической деятельности, удовлетворенностью системой управления и условиями труда в Техникуме.
3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды.

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Работодатели, помимо участия в анкетировании, оказывают содействие в разработке и совершенствовании рабочих программ. Представители работодателей:

- возглавляют государственную экзаменационную комиссию при проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих;
- участвуют в проведении экспертизы основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям;
- входят в состав экзаменационных комиссий при проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям и зачетов по итогам производственной практики.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило, по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя или мастера производственного обучения.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен по профессиональному модулю, представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по образовательной программе. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная

аттестация) создаются фонды оценочных средств. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен по профессиональному модулю.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов привлекаются работодатели.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация в зависимости от федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена может проводиться в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде:

- демонстрационного экзамена;
- дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена;
- выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии/специальности и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутритехникумовского контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д. Внутренний контроль позволяет:

- проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение уроков теоретического и производственного циклов;
- выявить пробелы в знаниях студентов, наметить пути их исправления;
- проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования;
- осуществить анализ выполнения воспитательных программ.

План внутреннего контроля составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях предметных (цикловых) цикловых комиссий, методических и педагогических советах, советах руководства. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом педагогическом совете. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Выводы:

1. Существующая в Техникуме внутренняя система оценки качества образования позволяет оценить:

- качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- качество предоставления государственных услуг;
- качество условий обучения, качество условий для внеурочной деятельности;
- уровень индивидуальных образовательных достижений студентов Техникума;
- качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг (студентов, родителей, работодателей).

2. Внутренняя и внешняя (независимая) система оценки качества образования, которая проводится путем опроса и анкетирования потребителей образовательных услуг, а также анализа планирующей и отчетной документации, позволяет выявить факторы, влияющие на качество образования.

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2024 году по Республике Коми была проведена независимая оценка качества образования, включающая в себя независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – НОКО). Итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по ГПОУ «ППЭТ» составило 95,3% (по Республике Коми показатель составил 90,07%). На основании исполнения Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2025 год в декабре техникумом приобретены 2 сменных кресла-коляски, обучены 2 педагога по работе с лицами с ОВЗ.. В учебной и внеурочной деятельности с лицами ОВЗ (с нарушением интеллектуального уровня) применяются специальные методы и приемы, облегчающие усвоение учебного материала.

5. Внеучебная деятельность

5.1. Миссия Техникума, цели и задачи воспитательной работы

Миссия техникума: Подготовка конкурентоспособных специалистов с активной гражданской позицией для отраслей экономики.

Для успешного осуществления взятой на себя миссии педагогическим советом техникума была разработана и реализуется КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА воспитательной работы и формирования социально активной личности студента в ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум» на 2021-2025 гг. (далее Программа).

Цель Программы: Создание условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, адаптированной к современным условиям жизни общества.

Основные задачи:

- создание условий для формирования мотивационно-ценностного поведения студентов, воспитания нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности;
- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству; гражданской культуры, уважительного отношения к культурным традициям народов Российской Федерации (работа Центра патриотического воспитания студентов «Честь имею!», открытие Центра военно-патриотического воспитания «Вымпел» (в учебном корпусе №1), создание отряда «Волонтеры Победы»);
- создание условий для подготовки профессионально-компетентного, ответственного специалиста; содействовать процессу его профессионального становления на основе профессионального и личностного самоопределения, самореализации и развития карьеры;

—обеспечение развития лидерских качеств и социальной активности молодежи в рамках студенческого самоуправления (студенческий совет «МОСТ», Совет общежития, волонтерский центр «ПОЗИТИВ», волонтеры-медики);

—создание условий для раскрытия культурно-творческого потенциала и способностей студентов, для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, культурному наследию и традициям многонационального народа России (Медиацентр «Маяк», творческий коллектив «Микс», центр «Общение»);

—создание условий для формирования у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, развитии культуры безопасной жизнедеятельности, экологически целесообразного поведения и деятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек: (клуб «Спортмикс»);

—создание условий для формирования у студентов экологически целесообразного поведения и деятельности, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности - , волонтерский центр «ПОЗИТИВ»;

—развитие личностных и профессиональных компетенций студентов и выпускников техникума для инициативного поведения на рынке труда; поддержка молодежного предпринимательства посредством предоставления консультационной и информационно-методической помощи;

—развитие системы студенческого наставничества;

—развитие студенческого волонтерского движения волонтеры-медики.

На основе Программы согласно Федеральному закону «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 (№ 304 –ФЗ были разработаны Рабочие программы воспитания; Календарные планы воспитания по всем направлениям подготовки (специальностям/профессиям).

Основное направление воспитательной работы - это развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

—гуманистический характер воспитания и обучения;

—приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

—воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье; развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

—демократический государственно - общественный характер управления образованием.

Воспитательным условием реализации системного подхода в образовательном процессе является обеспечение единства учебной и внеучебной деятельности студентов.

В воспитательном процессе педагогами техникума эффективно используются коллективные творческие дела, необходимые для формирования общепрофессиональных компетенций, заложенных в основу профессионального обучения по ФГОС СПО. Так, в требованиях к общим и профессиональным компетенциям для всех профессий необходимо владеть следующими умениями: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

Данные компетенции успешно осваиваются студентами, принимающими участие в деятельности Студенческого совета «Мост», Центров военно-патриотического воспитания «Честь имею!», «Вымпел», клубов «Юный воин», «Выжить и спасти», Центра волонтерского движения студентов «ПОЗИТИВ», спортивного клуба «Спортмикс», студенческого Медицентра «Маяк», центра «Общение».

Проводится педагогическая диагностика студентов по оценке уровня воспитанности, уровня сформированности культуры.

5.2. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы техникума:

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов

на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными инвариантными модулями Рабочей программы воспитания в 2025 году являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Вариативные модули: «Гражданин и патриот» (гражданско-патриотическое воспитание), «Социальная активность» (добровольчество (волонтерство)), «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание».

Гражданское и патриотическое воспитание

Гражданское и патриотическое воспитание в техникуме является одним из наиболее значимых направлений воспитательной работы, поскольку формирует активную гражданскую позицию личности, ответственность за собственный политический и моральный выбор, необходимые личностные качества, обеспечивающие жизнедеятельность в условиях современного демократического общества, а так же поведенческие навыки и нравственно-правовую ответственность.

Показателями и критериями уровня патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в гражданских и патриотических мероприятиях, уважать историческое прошлое своей страны и предшествующих поколений через поддержку социальных и культурных традиций.

Центры военно-патриотического воспитания «Честь имею!», «Вымпел» – это общественные организации, которые предусматривают свободу выбора, позволяют включиться в различные виды социально – полезной деятельности, проверить свои силы, самоутвердиться, объединить студентов. Здесь формируются важнейшие моральные качества личности: готовность отвечать за весь коллектив, вырабатывать свою жизненную позицию. Содержание работы Центров военно-патриотического воспитания включает следующие направления:

- военно-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социально-патриотическое.

В социальной сети Вконтакте работает сообщество «Честь имею!».

Все мероприятия в 2025 учебном году посвящались 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году Герое Коми, Году Защитника Отечества.

Ко всем Дням воинской Славы России студенты готовили мероприятия, видеоматериалы, которые размещали в сообществе в социальных сетях, в чатах на платформе «МАХ» на канале техникума в «МАХ» и на мониторах техникума.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через проведение следующих мероприятий:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном», пятиминутки профилактики (охват – более 85 % студентов);

—Еженедельные линейки с торжественной церемонией вноса Флагов Российской Федерации и Республики Коми, с исполнением Гимнов Российской Федерации и Республики Коми (охват – более 85 % студентов);

—Единые классные часы, информационно-пропагандистские мероприятия, приуроченные к историческим (драматическим) событиям в жизни страны. Охват оставил практически 100% студентов.

—Месячник спортивного и патриотического воспитания;

—участие во Всероссийском конкурсе «80 добрых дел к Победе!», посвященном сохранению памяти о Великой Отечественной войне;

—торжественное мероприятие к 37-летию со Дня вывода советских войск из Афганистана, с Минутой молчания и возложением цветов к памятным доскам выпускникам учебного заведения, погибшим при исполнении воинского долга Ю. Лобок и Э. Гнитько, Вахтурова А.В.

—урок Мужества с приглашением участников Печорского отделения КРО ВООВ «Боевое братство»,

—оформление стендов «Наши выпускники, ушедшие в бессмертие», «Герои России, Герои Коми» (в обоих учебных корпусах);

—Торжественная линейка ко Дню Победы, Памяти ветерана Великой Отечественной Войны, преподавателя А. С. Суровцева;

—Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Звезда памяти», «Георгиевская ленточка»;

—Урок памяти «Женское лицо Победы» в библиотеках;

—Участие во Всероссийском проекте «80 добрых дел к Победе»;

—Уроки мужества, посвященные годовщине со дня аварии на Чернобыльской АЭС, участие студентов в митинге ко Дню памяти жертв аварии на Чернобыльской атомной станции

—Мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда (студенческая акция «Дневник памяти»), Всемирному Дню памяти жертв Холокоста (открытое мероприятие «Они убивали ангелов»);

—МКО «Меридиан» представили на сцене техникума литературно-музыкальную композицию «Непокорённые», посвящённую подвигу жителей блокадного Ленинграда, театрализованную постановку «Дневник памяти» ко Дню памяти жертв политических репрессий, Дневник памяти «Непокорённый Ленинград» в рамках Дня единых действий, приуроченного к памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

— Мероприятия цикла «Без срока давности», посвященные памяти Великой Отечественной войны: уроки «Живая память Ленинграда»; «Страницы блокадного Ленинграда»; литературно-музыкальная композиция «Непокорённые» (МКО «Меридиан»), акция «Блокадный хлеб»;

—«О России с любовью» - викторина от сотрудников МБУ МКО «Меридиан» к 12 июня- Дню России;

—Вахта Памяти, торжественная линейка, возложение цветов к мемориальным доскам, памятнику «Бронзовый солдат» в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

—Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, солдат!»;

—«День воссоединения Крым с Россией» ознаменовался циклом мероприятий:викторины «Удивительный Крым». «Крым - это Россия», акция студсовета «Вместе навсегда», флешмоб «Зарядка Героя», квиз «Крым вчера, сегодня, завтра», участие в просветительской акции «Россия – семья семей»;

Ко Дню рождения г. Печоры реализован проект «Мой любимый город», цикл внеурочных мероприятий «Про город родной».

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв Беслана проведены тематические линейки.

Проведены торжественные мероприятия: Посвящение в курсанты, в студенты; концерт ко Дню защитника Отечества, линейки «День знаний», мероприятие, посвященное Дню СПО и Дню рождения учебного заведения.

В день Памяти и скорби во всех группах в 12.15 прошла Минута молчания, в этот же день студенты из клуба «Выжить и спасти» возложили цветы к памятному мемориалу «Никто не забыт». В общежитии состоялась Акция «Зажги Свечу памяти» и минута молчания.

С целью гражданско-патриотического воспитания проведены Информационно-познавательные уроки ко Дню парламентаризма, урок «Конституция: вчера, сегодня, завтра».

С целью сохранения и преумножения исторических знаний, патриотического воспитания были проведены:

— Международная акция: Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»; Военно-патриотический диктант; IX Всероссийский правовой (юридический) диктант.

Профессионально-трудовое воспитание. Развитие карьеры

В феврале 2026 г. на базе техникума Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2026 по компетенции «Пряничное дело»: приняли участие 5 студентов; в компетенции «Медицинский и социальный уход» приняла участие 1 студентка.

Прошли конкурсы профессионального мастерства среди студентов профессиям «Сварщик-2026», «Продавец», «Мастер КИПиА»; «Повар. Кондитер»;

В летний период в техникуме работала студенческая строительная бригада: 8 несовершеннолетних студентов помогали в проведении ремонтных работ – красили заборы по периметру учебных корпусов, помогали в перевозке моделей судов, работали в библиотеке, наводили порядок в общежитии, в учебном корпусе, боролись с сорняками.

Ко Дню рождения системы СПО были проведены мероприятия: торжественное мероприятие, библиотечное мероприятие «СПО – люди, времена и эпохи!», познавательная викторина «Своя игра», акция «Я выбираю СПО»

Проведены Декады по профессиям, организованные ПЦК студенты 2-4 курсов; преподаватели спецпредметов по дисциплинам энергетического и строительного цикла (конкурсы, олимпиады, открытые мероприятия, мастер-классы по профессиям и специальностям):

— Декада «Креативный продавец», ПЦК «Сфера услуг. Сестринское дело» ;

— Декада «Щедрый октябрь», ПЦК «Повар»;

— Декада «Горжусь профессией своей» ПЦК «Технологии строительства и электроэнергетика»

С целью профориентации школьников студентами и педагогами проведены:

— Ярмарка профессий для учащихся школ города и района;

— Экскурсии для учащихся школ города и района в рамках Регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2026»:

— Ознакомительная экскурсия для учащихся школы пос. Кожва, родителей в учебных комплексах №1, №2;

— Встреча выпускников со специалистами ЦЗН города Печора, ИК№49, ОМВД России «Печорский», представителем автошколы ДОСААФ России и военным комиссаром по г. Печоре.

— Встреча студентов, будущих специалистов речного флота, с директором Печорский филиал ФБУ «Администрация Двинско-Печорского бассейна ВВП» (в преддверии начала навигации и предстоящей плавательной практики студентов).

— Реализация профориентационного проекта «Первая профессия» для обучающихся средних школ города по программам ДПО: 18560 Слесарь сантехник, 19861 Электромонтер; 16909 Портной, (всего 60 чел.)

В рамках Республиканского проекта - День Единых Действий «От школьных предметов - к научным открытиям» проведены: декада по предметам «Математика», «Информатика», «Химия», «Физика».

Социальная активность

(добровольчество (волонтерство) и самоуправление)

В 2025 учебном году в техникуме работали 11 студенческих объединений :

- Студенческий совет техникума «МОСТ»;
- Волонтерский центр «ПОЗИТИВ»;
- Волонтеры-медики;
- Волонтеры победы;
- Центр патриотического воспитания «Честь имею!», клубы «Выжить и спасти!», «Юный воин» «СПОРТМИКС»;
- Студенческий Медиацентр «Маяк»;
- Творческий коллектив «Микс»;
- Совет общежития.

В декабре 2025 года на базе учебного корпуса №1 состоялось торжественное открытие Клуба военно-патриотического воспитания «Вымпел».

В октябре 2025г. в формате мировое кафе состоялась Студенческая отчётная конференция молодёжных студенческих объединений, охватившая около 300 студентов. Были представлены отчёты молодёжных студенческих объединений о работе, проделанной в 2024-2025 уч.году.

В марте 2026 г. были организованы и состоялись выборы на должность председателя студенческого совета. Им стал студент 2-го курса Толстухин Владимир. На инаугурации новый председатель студенческого совета техникума дал торжественную клятву.

— В марте 2026 г. члены студенческого совета провели Открытый микрофон: встреча студентов с директором техникума Н.Н. Паншиной оказалась довольно продуктивной, т.к. многие студенты поделились проблемами, которые их волнуют.

— «Вечер вопросов и ответов» - так называлась встреча директора техникума со студентами, проживающими в общежитии, состоявшаяся в октябре 2025 г.

По инициативе студентов состоялся день самоуправления: традиционно 25 января, в День студента. Мероприятие прошло активно, ярко.

В течение года проведены акции студенческого совета: «Обними техникум!» ко Дню рождения техникума.

Студенческий совет стал инициатором проведения «Фестиваля новогодних идей» («Новогодний серпантин», конкурс новогодней игрушки, конкурс на лучшее украшение кабинета).

Члены студенческого совета приняли участие во Всероссийской акции [#ПоступилПравильно](#) от Всероссийского студенческого союза, создали 3 видеоролика, разместили 4 поста в социальные сети Вконтакте (всего участников проекта 59 чел.)

Центр волонтерского движения студентов «ПОЗИТИВ» (ЦВДС «ПОЗИТИВ»)

В преддверии Международного Дня пожилых людей студенты-волонтеры организовали поздравление ветеранов отрасли Образование, бывших работников техникума, с Днем пожилых людей, Днем СПО, Днем учителя;

Студенты – волонтеры техникума под руководством преподавателя специальных дисциплин Вороховой В.С. продолжают обучение компьютерной грамотности «Старшего поколения» в рамках реализации национального проекта «Демография» (охват 67 чел.).

За 2025г. проведены волонтерские акции: «Своих не бросаем», «Я выбираю СПО», «Любимый учитель», «Щедрый вторник», «Мудрые высказывания» ко Всероссийскому дню трезвости, «Спасибо за жизнь», «Культура безопасности пациента» ко Всемирному дню безопасности пациентов, «Спасибо, не курю», «Подари детям радость» для воспитанников отделения социальной реабилитации несовершеннолетних в День защиты детей.

Волонтеры-медики провели информационно-просветительскую акцию «Кто может стать донором», акцию «Код донора». В День Российского студенчества 3-е ребят стали донорами крови. Волонтеры – медики провели мастер-класс «Забота в каждом измерении» по измерению артериального давления МАУ ДО «Дом детского творчества».

Приняли участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» (волонтеры ЦВДС «ПОЗИТИВ»), во Всероссийской акции «Библионочь-2025» на базе МБУ «Печорская ЦБС».

Студенты и педагоги техникума внесли свой вклад в сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО, систематически участвуют в общероссийской акции «Мы вместе» в изготовление блиндажных свечей.

Информация о волонтерской деятельности регулярно размещается в социальной сети Вконтакте на страничке ЦВДС «ПОЗИТИВ», волонтеры-медики г. Печоры. Растет число подписчиков, положительных отзывов и число просмотров мероприятий. Это говорит о том, что мероприятия волонтеров вызывают интерес. Проведены Экологические субботники по уборке территории техникума, экологическая акция по сбору макулатуры - сдано в пункт приема 780 кг.

В составе волонтерского движения техникума в 2025 учебном году студенты 1-4 курса в количестве 119 человек (АППГ -94), на постоянной основе 17 человек.

Продолжается работа по регистрации студентов-волонтеров на сайте DOBRO.RU, где через личный кабинет волонтер принимает участие в мероприятиях разного уровня, получает учет часов и количество мероприятий, в АИС «Молодежь России».

Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся, техникум отводит культурно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих способностей. Работает центр «Общение» в библиотеке, творческие группы.

В рамках культурно-творческого направления были проведены мероприятия:

— Участники творческого коллектива «Микс» подготовили театрализованные представления и провели значимые мероприятия: «День Победы», «Выпускной», праздничный концерт, посвященный Дню системы профессионально-технического образования и Дню учителя, Дню защитника Отечества, новогоднее представление.

— В этом году творческому коллективу «Микс» исполнилось 5 лет. Этот юбилей был ознаменован отчетным концертом, который ребята посвятили празднику 8 Марта.

— В техникуме состоялся внутренний отборочный этап V Республиканского творческого конкурса «Эхо Афганской войны». Участникам выступили в трёх направлениях: Художественное слово, Художественное творчество,

Особую значимость мероприятию придало присутствие ветеранов Афганской войны, которые стали почётными гостями вечера. Победителем муниципального и участником республиканского этапа стала Болотина Александра.

В рамках реализации работы по Духовно-нравственному и культурно-творческому воспитанию в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» оформлено около 552 карты (80,0%). Работа по оформлению карт продолжается с приглашением представителей Отдела культуры МР «Печора». Педагогами техникума ведется активная работа по активизации посещения мероприятий по пушкинским картам.

Физкультура и ЗОЖ. Профилактика асоциального поведения

Сохранить здоровье молодого поколения — одна из важнейших социальных задач общества. Чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов необходимо укреплять и формировать здоровый образ жизни, способствовать работоспособности студенческой молодежи. Поэтому в течение всего года студенты привлекались к участию в разных спортивных мероприятиях, проводимых в техникуме и за его пределами:

- соревнования «А ну-ка, парни» открытие Года Защитников Отечества;
- участие во Всероссийских лыжных гонках «Лыжня России»,
- спортивно-творческий фестиваль «Молодецкие забавы-2025»;
- Участие в городском спортивном мероприятии «Кросс наций – 2025»;
- спортивно-спасательная эстафета «Юный пожарный» к 376-летию со Дня образования пожарной охраны;
- участие студентов в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященных Дню Защитника Отечества (в городском тире);

Внутри техникума прошли соревнования по настольному теннису, по баскетболу 3х3 среди юношей, по волейболу, по мини-футболу.

В XIX Республиканской Спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций Республики Коми в командном зачете студенты техникума заняли 2 место по волейболу и плаванию, стрельба - 3 место. В личном зачете: 2 призовых места (плавание);

Традиционной стала Спортивная перемена – ежедневно на больших переменах спортивные игры для студентов в спортивном зале – 15-20 человек.

Проведены товарищеские встречи по волейболу, по баскетболу.

Одним из показателей здорового образа жизни является психологическое благополучие, в том числе адаптация к новым условиям обучения. С этой целью педагогом-психологом Титкиной О. В. были организованы следующие мероприятия:

- тематические профилактические месячники «Семья - сокровища души», «Травли нет», «Конфликтам НЕТ!», «Я выбираю себя», «Я выбираю ЗОЖ», «Я против насилия», «Я чувствую, что...», «Я принимаю вызов»,
- информационные беседы,
- размещена информация в сообществе техникума Вконтакте, в сообществе «Психологическая помощь в ППЭТ».

На основании приказа Министерства образования и Республики Коми 27.08.2024 № 491-п «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в 2025-2026 учебном году», с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ проведено социально-психологическое тестирование обучающихся. Протестировано – 796 человек (99,0%).

У 87,81% студентов выявлена низкая вероятность проявлений рискованного поведения, 11,57% студентов с высокой вероятностью проявлений рискованного поведения, 0,63% студентов с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения, данные студенты попали в «группу риска».

В 2025 году педагогом–психологом Титкиной О.В. проводилось психодиагностическое исследование, диагностика суицидального риска, созданы карты психолого - педагогической характеристики личностного развития студента, индивидуальное консультирование по результатам психодиагностического исследования личности (индивидуальное консультирование, психокоррекция, беседы, наблюдения, арттерапия, профилактика аддиктивного поведения), разрабатывались рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по организации профилактической работы со студентом, индивидуальные занятия, разработаны и реализуются:

— программа профилактических занятий по преодолению кризисных состояний и профилактике девиантных форм поведения у студентов, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях «Тебе я руку протяну!»;

— программа социально-психологического процесса адаптации студентов первокурсников к системе среднего профессионального образования в ГПОУ «ППЭТ» «Я – первокурсник!»;

— программа по профилактике негативных явлений в среде обучающихся и обеспечению психологической безопасности образовательного пространства «Гармония» для обучающихся».

Большое внимание в техникуме уделяется воспитанию безопасного поведения студентов, профилактике девиантного поведения. На 01.04.2026 г. 15 студентов состоят на учете и контроле в ОУУП и ПДН ОМВД России «Печорский», УИИ, Территориальной КпДН и ЗП МО МР «Печора» (АППГ -18). Для успешного осуществления профилактической работы в техникуме разработана система действий профилактической направленности.

Разработана и реализуется социальная программа по организации воспитательной работы в ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум», целью которой является организация эффективной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, потребления наркотических и психотропных веществ среди студентов, а также разработка плана мероприятий по социально-педагогической адаптации, психолого-педагогической реабилитации и сопровождению студентов, совершивших правонарушения.

Еженедельно, по понедельникам проводятся «Пятиминутки профилактики».

В сентябре 2025 г. состоялся психолого-педагогический консилиум по адаптации первокурсников.

С целью профилактики девиантного поведения:

— проводится закрепление наставников, проведение индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте, классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития, социальным педагогом, коррекционная работа педагога-психолога;

— беседы педагога-психолога с обучающимися, склонными к девиантному поведению.

— психодиагностическое исследование склонности к отклоняющемуся поведению и изучение типа трудновоспитуемости (студенты, состоящие на контроле в КпДН, ППДН, внутритехникумовском контроле);

— знакомство со студентами, их личными делами, сбор информации, наблюдения, беседы с классными руководителями и мастерами п/о, формирование базы данных студентов с девиантным поведением, психодиагностика (изучение темперамента, акцентуаций характера, изучение

межличностных отношений), создание карт психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на внутреннем контроле;

— индивидуальные консультации и профилактические беседы со студентами, консультации с педагогами, родителями.

В рамках подпрограммы «Закон и порядок» проводилась профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, ознакомление студентов с основными законами, нормативными документами, касающимися участников образовательного процесса (под подпись): № 15-ФЗ от 23.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака», № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», № 195-ФЗ от 30 декабря 2001г., «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях», № 148-РЗ от 23.12.2008г Закон Республики Коми «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», Правила внутреннего распорядка для студентов, Правила внутреннего распорядка в общежитии.

За 2025 г. на заседании Совета профилактики рассмотрено 66 персональных дел (АППГ - 104). Кроме того первичная работа по профилактике негативного и девиантного поведения проводится через воспитательно-профилактические комиссии, созданные в учебных корпусах. Ежемесячно сверяется база данных по студентам, состоящим на профилактическом контроле, с ОУУП и ПДН ОМВД г. Печора. Для проведения профилактических бесед и «круглых столов» со студентами техникума приглашаются инспекторы ОУУП и ПДН ОМВД, участковые инспекторы, работники прокуратуры, инспекторы уголовно - исполнительной инспекции.

Педагогический коллектив проводит работу по вовлечению педагогически запущенных обучающихся в жизнь техникума.

В рамках первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение–2025», проведены встречи студентов с представителями ОМВД России «Печорский».

В целях профилактики преступлений и правонарушений в техникуме году проведены следующие мероприятия:

— индивидуальные беседы инспекторов ПДН ОМВД со студентами, при составлении протоколов об административных правонарушениях (16 протоколов);

— беседы инспекторов ПДН ОМВД на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

— операция ОМВД «Подросток» (профилактические беседы инспекторов ОПДН ОМВД со студентами);

— акции ОМВД «Подросток», общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», общероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»,

— участие в межведомственном оперативно-профилактическом мероприятии «Вместе против наркотиков»;

Реализуется еженедельный проект по адаптации и социализации студентов, проживающих в общежитии «От сердца к сердцу».

В марте организован кинопоказ документальной ленты «Предатели». Охват студентов составил 89 %.

Вопросы воспитательного характера рассматривались на педсоветах по темам «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков», «Безопасность», предметных (цикловых) комиссиях, Школе молодого педагога, семинарах. Педагоги систематически собирают информацию, проводят анкетирование, соцопрос, собеседование со студентами и их родителями.

Ежегодно в начале учебного года педагогами техникума проводится диагностика уровня обученности и воспитанности групп первого курса, результаты которой обсуждаются на психолого-педагогическом консилиуме.

В методическом кабинете техникума имеются разработки открытых внеклассных мероприятий, классных часов по различным направлениям воспитательной работы, выполненные педагогами техникума, а также изданные учебные, методические пособия и статьи по организации воспитательной работы.

Студенты, имеющие особые успехи в образовательной, экспериментальной деятельности, за участие в различных мероприятиях, конкурсах, смотрах, соревнованиях награждаются по итогам мероприятий почетными грамотами, благодарностями. Фотографии лучших студентов по итогам учебного года размещены на Доске Почета (32 студента).

В 2025 г. 1 студент стал стипендиатом Правительства Российской Федерации, 5 студентов – Правительства Республики Коми.

5.3. Взаимодействие с родителями студентов

Работа с родителями в Техникуме ведется на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Коми от 23.12.2008 г. № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми и согласно плану работы с родителями на 2025-2026 учебный год. Периодичность проведения родительских собраний один раз в квартал. Проведение родительских собраний оформляется протоколом.

В 2025 г. проведено 2 общих родительских собрания. Тематика тематических родительских собраний за отчетный период были: «Социально-психологическое тестирование подростков на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Комплексная безопасность детей», «Профилактика агрессивного поведения подростков». На собраниях администрация и кураторы информируют родителей о проделанной работе за прошлый учебный год, заслушивается отчет представителей родительского комитета техникума. Сотрудники ОМВД России «Печорский», Печорского психоневрологического диспансера информируют родителей о состоянии преступности в МР «Печора», об административной и уголовной ответственности родителей и их детей, о профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для более тесного контакта и информирования системы МАХ на платформе Сферум работает родительский чат. Каждый куратор создал свою группу родителей МАХе, где родители своевременно информируются о порядке прохождения производственной практики, производственного обучения, трудоустройства выпускников на предприятия города, решаются вопросы посещаемости, успеваемости студентов, жизнеобеспечения (горячее питание, спецодежда, охрана, проживание в общежитии), организуются анкетирование и обучение родителей в дистанционном формате, участие в дистанционных родительских собраниях.

Педагогом-психологом и социальным педагогом оказывается психолого-педагогическое консультирование родителей и законных представителей (опекунов).

5.4. Взаимодействие с субъектами профилактики

Согласно годовому плану работы техникума проводится профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений. Составлена база данных студентов, состоящих на различных видах контроля. Ежемесячно сверяется база данных по обучающимся, состоящим на различных видах контроля с ПДН ОМВД России «Печорский» и КпДН и ЗП г. Печора, Филиала по г. Печоре ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Коми, приглашаются

для профилактических бесед и проведения круглых столов инспекторы ОУУП и ПДН ОМВД, участковые инспекторы, инспекторы уголовно - исполнительной инспекции, специалист Печорского психоневрологического диспансера. В техникуме работает совет профилактики и две воспитательно-профилактические комиссии.

На 01.04.2025г. состояли на учете в КпДН и ЗП МР «Печора» 12 студентов, на учете ППДН – 16 студентов.

На 2025-2026 учебный год составлены планы работы:

- План работы по профилактике правонарушений и негативных явлений,
- План работы Совета профилактики,
- план работы социально-психологической службы ГПОУ «ППЭТ»;
- совместный план работы ГПОУ «ППЭТ» с ОПДН ОМВД РФ по г. Печоре, тер. КпДН и ЗП МР «Печора»;
- план межведомственного взаимодействия ГУ РК «Детский дом № 17» г. Печоры и ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум» по сопровождению выпускников Детского дома и в постинтернатный период.

Еженедельно проводятся профилактические беседы в учебных корпусах и в общежитии инспектором ПДН ОМВД России «Печорский».

В течение года в техникуме проводится работа по информированию студентов и педагогов профилактике терроризма, экстремизма, интернет-мошенничества.

5.5. Соблюдение прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Законы и нормативные акты, регламентирующие работу с категорией студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- Федеральный закон №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке несовершеннолетних детей и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральный закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Республики Коми № 74 «О дополнительных социальных гарантиях в области образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление Правительства Республики Коми № 299 «О порядке обеспечения питанием, одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных учреждениях Республики Коми».
- Положение «О полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

По состоянию на 01.04.2026 г. в Техникуме обучается 52 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 13 обучающихся находятся под опекой, 1 обучающийся проживает в детском доме № 17, несовершеннолетних воспитанников детских домов Республики Коми, проживающих в общежитии техникума, 6.

Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении (в техникуме) получали следующие выплаты:

- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии;

—дневной рацион питания обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из расчета;

—в летний оздоровительный период, в выходные, праздничные и каникулярные дни фактически сложившаяся норма питания увеличивается на 10% в день;

—ежемесячная денежная компенсация выплаты стоимости проезда на городском транспорте согласно нормам;

—денежная компенсация на приобретение одежды, мягкого инвентаря, обуви;

—проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы;

—ежемесячно социальная стипендия в размере 2137 руб.80 коп;

—1обучающийся находится на полном государственном обеспечении, проживает в ГУ РК Детский дом № 17.

Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организовано получение следующих социальных льгот:

—бесплатное общежитие;

—право на получение второго профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

—право на однократное прохождение обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации;

—обучающиеся, потерявшие в период в период обучения обоих или единственного родителя зачисляются на полное государственное обеспечение;

—выпускникам техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается денежная компенсация, которая перечисляется на лицевой счет;

—при необходимости обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется академический отпуск по медицинским показаниям;

—при предоставлении медицинской справки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, академического отпуска по медицинским показаниям, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет за ними на весь период данных отпусков сохраняется полное государственное обеспечение и выплачивается государственная социальная стипендия;

—ежегодно специалисты ЦРБ проводят медосмотр несовершеннолетних обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения и сохранности жилья:

—проводятся мероприятия по постановке на регистрационный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся, не имеющих закрепленного жилья, либо имеющих закрепленное жилье, не пригодное для проживания;

—составляются контрольные акты проверки условий жизни и воспитания подростков, проживающих в семьях попечителей, либо самостоятельно;

—проводятся мероприятия по жизнеустройству выпускников техникума.

В ходе воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со стороны воспитателей, педагога-

психолога, педагога-библиотекаря, классных руководителей и мастеров производственного обучения большое внимание уделяется вопросам адаптации и социализации. Реализуются программы социально-психологического процесса адаптации первокурсников к системе СПО в ГПОУ «ППЭТ» «Я – первокурсник!» и «Программа социальной адаптации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к условиям проживания и обучения».

5.6. Стипендиальное обеспечение студентов и материальная поддержка студентов

Студенты Техникума получают стипендию на основании Постановления Правительства Республики Коми от 24.09.2013 г. № 359 (ред. от 28.09.2021) «О стипендиях и других денежных выплатах студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми» и Положения «О стипендиях и других формах материальной поддержки студентов».

Стипендия выплачивается за счет средств республиканского бюджета Республики Коми. Студенты Техникума имеют право на получение нескольких видов стипендий:

- государственная академическая стипендия: назначается студентам, имеющим по итогам промежуточной аттестации «отлично», «хорошо» и «отлично», или «хорошо»; на 01.04.2025 г. размер составляет 1421 руб.70 коп.;

- повышенная государственная академическая стипендия: назначается студентам, получающим государственную академическую стипендию, за особые достижения в учебной деятельности, достижения в научно – исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности;

- государственная социальная стипендия в размере 2137 руб.80 коп. назначается студентам, являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
- студентами, получившими государственную социальную помощь.

Стипендия Правительства Российской Федерации, Республики Коми назначается студентам по решению стипендиальной комиссии Техникума при наличии у них грамот и дипломов победителей олимпиад, докладов на научных конференциях, а также положительной характеристики-рекомендации.

Материальная поддержка (помощь) предоставляется студентам Техникума в следующих случаях:

- в случае тяжелого материального положения;
- на улучшение социально - бытовых условий;
- в случае утраты или повреждения имущества в результате стихийного бедствия и иных непредвиденных обстоятельствах (пожар, квартирная кража, авария систем водоснабжения, отопления и других обстоятельств);
- при необходимости медицинского обследования и лечения (по представлению медицинских справок);
- в случае смерти близких родственников и в иных случаях.

Обеспечиваются горячим питанием студенты из семей, мобилизованных граждан (на 1.04.2026 г. 27 чел.), из семей, в установленном порядке признанных малоимущими (34чел.).

5.7. Анализ социальных условий для организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ

В техникуме организована коррекционно-реабилитационная работа с обучающимися, имеющими инвалидность или статус лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), сохранение и укрепление здоровья данной категории лиц на основе совершенствования образовательного процесса, создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей. Работает социально-психолого-педагогическая служба, Психолого-педагогический консилиум.

Разработаны Паспорта доступности объектов (всех зданий и корпусов Техникума) социальной инфраструктуры (ОСИ). Разработана «Дорожная карта ОСИ» (плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг).

На 01.04.2026 г. в техникуме 13 обучающихся, имеющих инвалидность. Студентам-инвалидам выплачивается государственная социальная стипендия в размере 2137 руб.80 коп; Обучающихся с ОВЗ в 2025-2026 учебном году не имеется, но предусмотрено обеспечение двухразовым питанием на сумму 241 руб. (на основании ст.79 ФЗ № 273).

Для повышения качества работы педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» (педагог-психолог Титкина О.В.);
- «Консультационная деятельность в рамках сопровождаемого трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организаций» (социальный педагог Тихомирова А.В.).

Педагогами техникума реализуется «Программа психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся ГПОУ «ППЭТ» с ограниченными возможностями здоровья».

Центром Карьеры и социально-психолого-педагогической службой проводится работа по координации деятельности заинтересованных ведомств и служб по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ, обучавшихся в ГПОУ «ППЭТ» (Печорская местная организация Всероссийского общества слепых, Печорская городская организация Всероссийского общества инвалидов, ГУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения г. Печоры», ГКУ РК «ЦЗН по г. Печоре», сеть социальных партнеров-предприятий.

На базе ГУ РК «ЦЗН города Печоры» прошла встреча студентов выпускных групп по специальности «Повар», «Повар, кондитер», из числа детей-сирот, детей (лиц), оставшихся без попечения родителей, с представителями Центра занятости населения и работодателями.

На основании исполнения Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2025 год в декабре техникумом приобретены 2 сменных кресла-коляски.

Все мероприятия техникума освещаются медиacentром на сайте техникума <https://pechora-pet.gosuslugi.ru/> , в сообществе Вконтакте <https://vk.com/ppetpechora?from=groups> , на канале техникума на платформе МАХ <https://web.max.ru/-69149326082274/> /

В 2025 году проведена большая работа по переводу сайта техникума на платформу «Госвеб».

01.04.2026 г.

Директор	_____ /Н.Н. Паншина/
Исполнители:	
Заместитель директора по учебно-методической работе	_____ /Т.Н.Смирнова/
Руководитель по учебно- воспитательной работе	_____ /Л.А.Белозерова/
Заместитель директора по учебно-практической работе	_____ /А.В. Карнаушенко/
Управляющий учебным хозяйством	_____ /Г.Е. Инкина/
Главный бухгалтер	_____ /О.П. Дорошенко/
Методист	_____ /Е.С. Сахненко/
Специалист по кадрам	_____ /О.А. Кузнецова/